Gaj Mały 20.03.2019

Zapytanie Ofertowe

W związku z realizacją projektu **WND-RPSL.11.02.03-24-0301/18-003 „Nowoczesne Szkoły Zawodowe"** realizowanego w ramach Oś priorytetowa 11. Wzmocnienie potencjału edukacyjnego, Działanie 11.2. Dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy – kształcenie zawodowe uczniów, Poddziałanie: 11.2.3. Wsparcie szkolnictwa zawodowego, na terenie województwa Śląskiego poszukujemy w ramach postępowania opartego na zasadzie konkurencyjności realizatorów kursów:

Lp.	Nazwa kursu	Ilość osób	Czas trwania kursu godziny lub dni	Opis
1	Kurs grafiki rastrowej i jej praktyczne zastosowanie	10	40	Budowa obrazu, modele barw, kolorów obrazie (2h) Interfejs Adobe Photoshop, ustawiania programu (2h) Ustawiania kolorów w programach Adobe (1h) Kadrowanie, selekcja i narzędzia do zaznaczania, szybka maska, wycinanie z tła (3h) Warstwy, praca z warstwami, przekształcania (2h) Praca z maskami warstw, obiekty inteligentne (3h) Narzędzia korekcji świateł, ostrości i kolorów, filtry (2h) Tworzenie fotomontaży (2h) Techniki narzędzia retuszowania (2h) Efekty z reklam (2h) Praca z tekstem (2h) Animacja, tworzenie panoram, przenikanie obrazów, kolaż, efekt przestrzenny (2h) Rozmiar i rozdzielczość (3h) Przygotowanie do Internetu i do druku (2h) Tworzenie własnych akcji (operacji) (3h) Photoshop ćwiczenia praktyczne z zastosowaniem warstw, warstw dopasowania, maskowania warstw, typów mieszania warstw, styli warstw filtrów i obiektów inteligentnych (2h) Łączenie grafiki rastrowej w projekcie (2h) Photoshop przygotowanie projektów, ulotek, plakatów do druku (4h)

2	Kurs grafiki wektorowej i jej praktyczne zastosowanie	10	45	W oparciu o rozeznanie rynku przyjęto stawkę rynkową za osobę. Realizator szkolenia wykona je dla zamkniętej grupy na terenie zespołu szkół, jednak rozliczenie nastąpi w oparciu o liczbę osób, a nie stawkę godzinową, ze względu n atak przyjętą formę budżetowania kursów tego rodzaju. program obejmuje: Różnice między grafika wektorową i rastrową (2h) Wprowadzanie do programu CorelDRAW (2h) Arkusz Roboczy Corela, ustawienia (3h) Atrybuty obiektów w CorelDraw (4h) Wypełnianie (rodzaje wypełnień) i kontury (4h) Wyrównanie i rozkład (3h) Działania na obiektach grupowania, łączenie, spawanie... (4h) Tekst ozdobny i akapitowy, tekst na ścieżce (5h) Korzystnie z siatki, linijek, prowadnic, porządkowanie kolejności rozmieszczenia obiektów za pomocą menadżera (3h) Krzewy Béziera (3h) Efekty (2h) Faktoryzacja-zamiana grafiki bitmapowej na wektory (2h) Import plików (1h) Przygotowanie do druku (2h) Tworzenie projektu (ulotka, wizytówka, plakat) (3h)
3	Kurs z animacji multimedialnych i skryptów animacyjnych i ich praktyczne wykorzystanie	10	50	W oparciu o rozeznanie rynku przyjęto stawkę rynkową za osobę. Realizator szkolenia wykona je dla zamkniętej grupy na terenie zespołu szkół, jednak rozliczenie nastąpi w oparciu o liczbę osób, a nie stawkę godzinową, ze względu n atak przyjętą formę budżetowania kursów tego rodzaju. Program obejmuje: Poznanie narzędzi do tworzenia i edycji kształtów (4h) Import i edytowanie bitmapy (5h) Edycja tekstu (5h) Tworzenie animacji (5h) Zaawansowane zagadnienia - edycja dynamiki (4h) Wykorzystywanie filtrów i trybów mieszanie (4h) Importowanie wideo oraz dźwięk (5h) Podstawy języka Action Script (8h) Wykorzystanie narzędzi programu Flash w praktyce. Tworzenie animowanego banneru (5h) Tworzenie stron internetowych w programie Flash Catalyst (5h) W kursie uczniowie poznają wszystkie najważniejsze techniki pracy z Flashem, nauczą się tworzyć animacji, rysować oraz pracować ze stronami WWW. Uczniowie podczas kursu poznają interfejs Flasha, podstawowe narzędzia oraz ich właściwością także wszystkie techniki animacji. Zagadnienia teoretyczne omówione są na praktycznych przykładach . Podczas kursu uczniowie również zostaną wprowadzeni do tworzenia stron WWW we Fleshu.

4	Kurs obsługi programu AutoCad z wykorzystaniem modelowania 3d	10	50	W oparciu o rozeznanie rynku przyjęto stawkę rynkową za osobę. Realizator szkolenia wykona je dla zamkniętej grupy na terenie zespołu szkół, jednak rozliczenie nastąpi w oparciu o liczbę osób, a nie stawkę godzinową, ze względu n atak przyjętą formę budżetowania kursów tego rodzaju. Program obejmuje: Wyświetlanie rysunku Ustawianie rysunku: tworzenie nowego i opartego na szablonie; wykorzystanie kreatora Współrzędne i podstawowe narzędzia rysunku Tworzenie geometrii trójwymiarowej Modyfikowanie geometrii dwuwymiarowej: podstawowe narzędzia wyboru obiektu; wymazywanie obiektów; przesuwanie i kopiowanie; skalowanie i obracane; praca z uchwytami obiektywu. Zarządzanie cechami obiektywu: wprowadzanie do warstw; i zarządzanie cechami obiektów i warstw; wczytywanie i zarządzanie rodzajami linii; szerokości linii wstawianych i modyfikowanych tekstów; znaki specjalne i ich kody; obiekty tekstowe a kala wydruku. Wprowadzanie w wymiarowania: wymiarowanie odległości; wymiarowanie kątów; wymiary dla okręgów i łuków; odnośniki z opisami; tworzenie styli wymiarowych; wymiarowanie a skala wydruku. Kreskowanie: rodzaje i typy kreskowania; określanie obwiedni kreskowania; modyfikacja kreskowania i kopiowania jego cech Wprowadzanie do wydruku: wybór urządzenia drukującego i formuła strony: ustawianie obszaru wydruku ; skala standardowa i skala użytkowania; wprowadzanie do styli wydruku
5	Kurs spawacza	10	140	Kurs realizowany po za terenem szkoły w podmiotach, które maja uprawnienia do prowadzenia kursu spawacza. Program: - oznaczanie i wymiarowanie spoin - przygotowania złączy do spawania - użytkowanie urządzeń do spawania MAG - spawalność, złącza spawane i odkształcenie złączy ze stali nierdzewnych; - korozja i obróbka cieplna do spawania. W trakcie kursu spawania MAG uczeń nauczy się między innymi prawidłowego i bezpiecznego posługiwania się migomatem, czyli półautomatem stosowanym nie omal we wszystkich gałęziach przemysłu spawalniczego (przemysł ciężki oraz maszynowy obejmujący stocznie, wytwarzanie konstrukcji stalowych , rurociągów, zbiorników ciśnieniowych, jak również remontowe oraz konserwacyjne). Migomaty są urządzeniami powszechnie stosowane w przemyśle do obróbki blach cienkich, szczególnie w branży samochodowej oraz przemyśle drobnym, a także do prac hobbistycznych lub domowych.
6	Kurs obsługi i programowania sterowników PLC	10	50	W oparciu o rozeznanie rynku przyjęto stawkę rynkową za osobę. Realizator szkolenia wykona je dla zamkniętej grupy na terenie zespołu szkół, jednak rozliczenie nastąpi w oparciu o liczbę osób, a nie stawkę godzinową, ze względu n atak przyjętą formę budżetowania kursów tego rodzaju. Program obejmuje: Poznanie architektury i możliwości sprzętowych sterowników PLC, zapoznanie się z oprogramowaniem narzędziowym STEP7, praktyczną realizację i diagnostykę układów sterowania modelami obiektów spotykanymi w rzeczywistości.

7	Kurs Akademii Cisco: "Wprowadzenie do Internetu Wszechrzeczy"	16	120	Program szkolenia opracowane przez koncern IT Cisco Systems i realizowany w ramach Akademii Cisco - (IoE - Introduction to the Internet of Everything), obejmuje 5 modułów w j. polskim - celem jest wyjaśnienie, co się stanie, gdy połączymy to, co dotychczas pozostawało niepołączone do sieci - wprowadzanie podstawowych koncepcji i technologii, które przyczyniły się do powstania IoE. podstawowym celem Internetu Wszechrzeczy jest stworzenie inteligentnych przestrzeni tj. inteligentnych miast, transportu, produktów, budynków, systemów energetycznych, systemów zdrowia czy związanych z życiem codziennym. Moduły: - wpływ Internetu Wszechrzeczy na nasz świat, - interakcje zachodzą między ludźmi, procesami, danymi i rzeczami, które tworzą Internet Wszechrzeczy, - konfiguracja urządzeń sieciowych i aplikacji służących do wspierania realizacji IoE, - korzyści i wyzwania związane z IoE, - zasady opracowywania prototypów oraz modelowania w IoE.cern IT Cisco Systems i realizowany w ramach Akademii Cisco, obejmuje 6 modułów w j. angielskim - podstawy projektowania i budowy prototypu rozwiązania IoT przy użyciu elektroniki, sieci i analityki danych: -urządzenia i podłączenia do Internetu wszechrzeczy (Iot), -sprzęt - czujniki, napędy i mikrokontrolery, -oprogramowanie jest wszędzie -sieci i usługi w chmurze, - pomysłowe aplikacje IoT, -projektowanie rozwiązań IoT 1 komplet to 60 godzinne szkolenie dla 8 osób (1 grupa) na łączną wartość 10 000 (1h to około166,66 zł) z uwagi na to, że wnioskodawca nie mógł inaczej zapisać wartości, przyjął jednostkę miary komplet
8	Kurs "Projektowanie układów Internetu Wszechrzeczy z platforma Arduino oraz Respberry Pi"	16	120	W oparciu o wiedzę teoretyczną na temat Internetu Wszechrzeczy, umiejętności programistyczne C/Java oraz wykorzystując zakupione zestawy Arduino oraz Raspberry Pi realizowane będą zajęcia obejmujące: - projektowanie i programowanie platformy programistycznej Arduino, - instalacje oprogramowania oraz stosowanie platformy komputerowej Raspberry Pi, - projektowanie prototypów urządzeń Wszechrzeczy - stosując Arduino oraz Raspberry Pi oraz druk 3D. - wykorzystanie podzespołów na Drukarce 3D - programowanie oraz testowanie prototypów, - prezentacja projektów na eliminacjach rejonowych Bielsku-Białej oraz konkursie krajowym olimpiady innowacji technicznych Wynalazczości.
9	Kurs "Programowanie w środowisku C/JAVA"	20	60	Kurs programowania w środowisku c oraz Java. Ramowy program: - instalacje oraz konfiguracja programów narzędziowych, - zmienne, tablice, pętle oraz instrukcje sterujące wykonaniem programu, - zasada programowania obiektowego, - stosowanie klas, metod oraz obiektów, - stosowanie interfejsów, klas abstrakcyjnych oraz pakietów.
10	Kurs "Projektowanie w środowisku AutoCad Electrical i Inventor 2"	20	60	Stosowanie oprogramowania AUTODESK AutoCAD oraz Inventor obejmuje: - tworzenie dokumentacji technologicznej wykorzystując oprogramowanie AutoCad, - rysowanie i modelowanie części maszyn wykorzystując oprogramowanie Inventor, - stosowanie Skanera 3D do wczytania rzeczywistych danych pomiarowych

11	Kurs "Programowanie maszyn CNC z użyciem sterownika SINUMERIK 808D"	8	30	Szkolenie z wykorzystaniem zakupionego stanowisk dydaktycznego CNC oraz zainstalowanych na komputerach dla sterowania SINUMERIC 808D. Zakres szkolenia: Wprowadzenie do sterownika, panel operatorski, organizacja oprogramowania, funkcje w programach CNC, programowanie względne i bezwzględne, rodzaje interpolacji, korekta wymiar…ów narzędzi, podprogramy i cykle robocze, symulacje obróbki, sygnalizacje błędów i czas obróbki, przeglądanie tekstu programu źródłowego, modyfikacja programu źródłowego, informacje dodatkowe o obróbce, analiza programów pokazowych, tworzenie prostych programów obróbki, toczenie wzdłużne wałka, toczenie poprzeczne wałka, toczenie faz, toczenie zaokrągleń, toczenie kształtów, wiercenie, nacinanie gwintu, kompletny program obróbki – projekt.
12	Kurs "programowanie sterowników PLC i paneli HMI"	32	120	Szklenie prowadzone z wykorzystaniem zakupionych Stanowisk do programowania sterownika PLC: - wprowadzenie do układów automatyki, - urządzenia układów automatyki, - sterownik PLC, panel HMI, - środowisko programowania Siemens – TiaPortal - ćwiczenia programowania w środowisku programowania, - elementy logiki układów wejściowych, - układy wykonawcze – aktory - podłączenie układów wyjściowych
13	Kurs "Drwal-pilarz"	12	240	Tematyka zajęć: 1. Bezpieczeństwo i higiena pracy na stanowisku drwal-pilarz, 2. Udzielanie pierwszej pomocy w nagłych wypadkach, 3. Charakterystyka zawodu drwal-pilarz 4. Budowa silników spalinowych i ich działania 5. Budowa i charakterystyka pilarek w używanych w leśnictwie 6. Paliwa, oleje i smary 7. Przygotowanie pilarki do pracy i utrzymanie właściwego stanu technicznego 8. Narzędzia i sprzęt pomocniczy do pozyskania drewna, 9. Technika ścinki i obalania drzew w warunkach normalnych 10. Ścinka drzew trudnych oraz usuwania złomów i wywrotów 11. Technika przerzynki kłód i dłużyc 12. Zasady organizacji procesu technologicznego pozyskania drewna w aspekcie wydajności i ochrony pracy 13. Wykorzystanie surowca drzewnego – manipulacja i sortymentacja 14. Egzamin końcowy
14	Kurs "Projektowania wnętrz"	30	80	Kurs ma program zaawansowany.
15	Kurs C-geo	10	40	Uzasadnienie: przyjęto stawkę za osobę. Szkolenie z obsługo programu C-GEO. Jest to jeden z programów, którego znajomości wymaga wielu pracodawców. Każdy z uczestników otrzyma roczna licencję na program z możliwością jej przedłużenia aż do końca studiów oraz certyfikat ukończenia szkolenia. Program szkolenia: - budowa i zależności między bazami danych programu, interface graficzne, - prace tabeli współrzędnych i oknie mapy, - import/eksport współrzędnych, - rozwiązywanie typowych zadań geodezyjnych, - opracowanie mapy numerycznej - kalibracja i wykorzystanie danych rastrowych, - tworzenie i wykorzystanie numerycznego modelu terenu, - interpolacje warstwic - wymiana danych w formatach programów CAD i GIS, - tabele danych związanych z obiektami mapy numerycznej

16	kurs Obsługa GPS	10	40	Uzasadnienie: przyjęto stawkę za osobę. Zakres materiału kursu obsługi GPS Podczas kursu: - poznasz zasady działania Systemu Globalnego Pozycjonowania GPS - poznasz zasady pracy odbiorników GPS - poznasz możliwości nawigacji GPS na wyprawie turystycznej, na rybach, na łódce, w samochodzie, w szybowcu - dowiesz się o możliwościach współpracy urządzeń GPS i innych urządzeń np.: komputerami PC. Przebieg szkolenia: - wstęp – krótko o historii - pojęcia - podstawy działania - zastosowania - różnica pomiędzy odbiornikami dostępności na rynku – przeznaczenia Rozpoczynamy korzystane z odbiornika (ustawienia): - ustawienia - podstawy nawigacji Ekrany GPS: - ekran satelitów - ekran map - ekran nawigacji - ekran komputera podróży - ekran Menu Głównego - inne ekrany Metody nawigacji: - funkcje zaznaczania własnej pozycji - funkcja Goto - Ścieżka - budowanie dróg - funkcja nawigacji wstecz - pomiar obszaru - inne metody nawigacji Ustawienia zaawansowane ekranu ,,ustawienia,,: - układy współrzędnych - akcesoria O układach: - układy współrzędnych map - czytanie map Interfejsy komunikacji: - komunikacja z komputerem PC - DGPS - NMEA - z innymi odbiornikami GPS Oprogramowanie: - Skomunikowanie GPS z komputerem PC - wymiana danych zgromadzonych w GPS z PC i archiwizacja - formaty plików - możliwości eksportu i importu danych do i z innych programów (GIS) - rejestracja skanu mapy papierowej w celu wyświetlenia pozycji zapisanych GPS Moduły dodatkowe: - Echosonda - kompas magnetyczny - barometr
17	Kurs Scaning 3D + drony	10	40	Program : Jak powstaje model ze zdjęć? Podstawowe zagadnienia fotogrametrii w tworzeniu odwzorowania obiektów przestrzennych. Jak pozyskać zdjęcia do opracowania modelu 3D? Metody, istotne parametry i optymalizacja fotograficznych lotów BSP Jak przetwarzać pozyskane zdjęcia w środowisku programowym? Zapoznanie się z przebiegiem procesu w popularnym oprogramowaniu stacjonarnym i chmurowym.
18	Kurs Baber shop	15	40	Program: pielęgnacja męskiego zarostu; - trymerowanie i golenie brody i wąsa; - formowanie brody i wąsa; - ,,Combo,, kreowanie całościowego wizerunku (strzyżenie włosów, brody i wąsów)

19	Kurs florystyczny	15	40	Program: Warsztat florystyczny Florystyczne zasady kompozycji Materiał roślinny stosowany we florystyce Kompozycje z kwiatów sztucznych Kompozycje z kwiatów żywych Kompozycje z roślin sztucznych Sposoby wiązania wstążek i kokard Dekorowanie roślin doniczkowych Florystyka ślubna Florystyka pogrzebowa Dekoracje świąteczne bożonarodzeniowe, wielkanocne
20	Kurs komputerowy projektowanie terenów zielonych	15	40	Program: Wprowadzanie do używania podstawowych funkcji w programie AutoCAD, podstawowe paski narzędziowe programów, ćwiczenie geometryczne i konstrukcje na figurach prostych. Praca na warstwach, sposoby i rodzaje wymiarowania stosowane w obiektach architektury krajobrazu. Praca z funkcjami tekstowymi, tworzenie legendy, opisów projektowych. Tworzenie oznaczeń graficznych stosowanych w projektach architektury krajobrazu. Zastosowanie kreskowania i sposoby jego modyfikacji, kreskowanie obiektów. Tworzenie projektu technicznego przykładowego fragmentu terenu zieleni. Tworzenie projektu technicznego przykładowego fragmentu terenu zieleni, przygotowanie do wydruku. Wprowadzanie do używania podstawowych funkcji w programie Photoshop, podstawowe paski narzędziowe programu, ćwiczenia na fotografiach. Sposoby pozyskiwania grafiki na potrzeby prac graficznych drukowanych i wyświetlonych, praca na warstwach. Tworzenie projektu koncepcyjnego przykładowego fragmentu terenu zieleni. Tworzenie projektu koncepcyjnego przykładowego fragmentu terenu zieleni, przygotowanie do wydruku.
21	Kurs filmowanie	15	40	Podstawowy kurs filowania w AMA FILM ACADEMY obejmuje naukę filmowania, obsługę nowoczesnych kamer cyfrowych, elementy reżyserii, inscenizacji filmowej i sztuki operatorskiej na poziomie podstawowym oraz wybrane zagadnienia z dziedziny języka filmowego. Kurs przygotowuje do samodzielnej pracy realizatora wideo, operatora kamery, operatora małych form filmowych, tworzenie filmów okolicznościowych, realizacji zleceń o charakterze reklamowym i dokumentalnym. Słuchacze poznają podstawowe zasady konstrukcji utworu filmowego i kompozycji obrazu. Uczą się realizacji różnorodnych form filmowych, między innymi reklamy TV i internetowej oraz filmu dokumentalnego. Zapoznają się z najważniejszymi zagadnieniami z zakresu teorii i praktyki światła w filmie, ekspozycji i jakości obrazu, pracy kamery, inscenizacji fabularnej; z podstawowymi zasadami montażu i post produkcji obrazu. Zostają wprowadzeni w problematykę produkcji filmowej. Uczestniczą w praktycznych zajęciach warsztatowych, nabywają umiejętności w dziedzinie sztuki operatorskiej i reżyserskiej, a także obsługi sprzętu wideo i DSLR na poziomie podstawowym. Realizują grupowe zadania fotograficzne i filmowe, oraz indywidualne barwne ćwiczenie filmowe. Kurs prowadzony jest przez wykładowców AMA FILM ACADEMY: reżyserów, realizatorów TV, operatorów i montażystów, pracujących na co dzień przy profesjonalnych produkcjach filmowych i telewizyjnych. Certyfikat ukończenia podstawowego Kursu Filmowego

22	Kurs obróbki filmu	15	40	Cel kursu: Celem kursu jest przekazanie uczestnikom wiedzy z zakresu nagrywania i obróbki filmów. Podczas kursu pojawi się m in. charakterystyka dźwięku przestrzennego, opis budowy wyświetlaczy LCD, telewizorów plazmowych oraz projektów multimedialnych. Tematyka kursu Zakres materiału tego kursu obejmuje następujące zagadnienia: - rejestracja filmów z użyciem różnych narzędzi 9różne typy kamer, aparat, fotograficzny z funkcją nagrywania, telefon komórkowy). Formaty zapisów filmu. Rejestracja obrazów stałych i dźwięków jako elementów wzbogacających film. Sposoby przenoszenia filmów z kamery do komputera. Poznanie oprogramowania do przechowywania plików filmowych z kamerą i do wyświetleń filmów. - techniki kodowania obrazów ruchomych DV, MPEG, DIVX – zalety i wady tych typów kodowania. Konwersja między różnymi formami kodowania filmów i dlaczego je stosować. Jakość zapisu filmu zakodowanego w różnych formatach. Sposoby dogrywania i łączenia z obrazem dźwięku i napisów. - nieliniowy montaż wideo. Poznanie oprogramowania służącego do montażu nieliniowego. Poprawa jakości filmów, wzbogacenie za pomocą technik grafiki komputerowej , zastosowanie filtrów. Dodawanie menu, opisów, znaczników – authoring. - nagrywanie filmów na płyty DVD. Porównanie jakości z nośnikiem Blu-ray. Ocena jakości filmów prezentowanych na różnego rodzaju wyświetlaczach LCD, plazmy, projektor (rola ekranu)
23	Kurs stylizacji paznokci	20	80	Program: - manicure klasyczny; - manicure japoński; - hybrydy 3 rodzaje; - założenie tipsa + modelowanie +frencz; - zdobienia
24	Kurs Innowacyjne strzyżenie nożyczkami wellness	20	80	Program: - diagnoza - różne formy strzyżeń damskich - strzyżenie kreatywne
25	Kurs Rekonstrukcja i odbudowa włosa	20	40	Program: - diagnoza - zabieg rekonstrukcji - zabieg odbudowujący strukturę włosa

26	Kurs dozorowania pomiarów elektrycznych	1	9 dni	POMIARY INSTALACJI ELEKTRYCZNYCH (TEORIA I ORAKTYKA) Prawidłowe realizowanie pomiarów instalacji technicznych wymaga profesjonalnego przeszkolenia zarówno z wiedzy teoretycznej jak i praktycznej. Oferowane przez nas szkolenie spełnia oba kryteria, ponieważ łączymy teorię z praktyka. Dzięki naszemu szkoleniu bezpiecznie wykonasz pomiary i szybko zdiagnozujesz potencjalne awarie. CZĘŚĆ TEORETYCZNA W tej części szkolenia usystematyzowana zostanie wiedza kursantów na temat badań i prób elektrycznych. Poinformujemy, jakie czynności trzeba wykonać, aby rzetelnie sprawdzić funkcjonowanie instalacji elektrycznej i zdecydować o sprawności jej działania. Uczestnicy dowiedzą się również, w jaki sposób prawidłowo przygotować protokół z pomiarów. CZĘŚĆ PRAKTYCZNA Prowadzona jest w sposób warsztatowy (metodą ,,learning by doing,,). Kursanci poznają działanie nowoczesnych rozdzielnic, osobiście przećwiczą pomiary miernikami elektrycznymi oraz wykonają własnoręcznie protokoły z wykonanych badań. Dodatkowo trener szkolenia, opierając się o swoje wieloletnie doświadczenie w wykonywaniu pomiarów elektrycznych, udzieli praktycznych porad, jak uniknąć błędów, które mogą narazić zdrowie lub życie pomiarowca, a także osób postronnych.
27	Kurs Akademii Cisco dla nauczycieli "Wprowadzenie do Internetu Wszechrzeczy"	4	80	Program opracowany przez koncern IT Cisco Systems i realizowany w ramach Akademii Cisco: ,, Wprowadzenie do Internetu Wszechrzeczy,, - (IoE – Introduction to the Internet of Everything), obejmuje w j. polskim – celem jest wyjaśnienie, co się stanie, gdy połączymy to, co dotychczas pozostawało niepołączone – wprowadzanie podstawowych koncepcji i technologii, które przyczynia się do powstania IoE. Podstawowym celem Internetu Wszechrzeczy jest stworzenie inteligentnych przestrzeni tj. inteligentnych miast, transportu, produktów, budynków, systemów energetycznych, systemów zdrowia czy związanych z zżyciem codziennym. Moduły: - wpływ Internetu Wszechrzeczy na nasz świat, - interakcje zachodzą między ludźmi, procesami, danymi i rzeczami, które tworzą Internet Wszechrzeczy, - konfiguracja urządzeń sieciowych i aplikacji służących do wspierania realizacji IoE, - korzyści i wyzwania związane z IoE, - zasady opracowywania prototypów oraz modelowania w IoE.cern IT Cisco Systems i realizowany w ramach Akademii cisco, obejmuje 6 modułów w j. angielskim - podstawy projektowania i budowy prototypu rozwiązania IoT przy uzyciu elektroniki, sieci i analityki danych: -urządzenia i podłączenia do Internetu wszechrzeczy (Iot), -sprzęt - czujniki, napędy i mikrokontrolery, -oprogramowanie jest wszędzie -sieci i usługi w chmurze, - pomysłowe aplikacje IoT, -projektowanie rozwiązań IoT z wykorzystaniem Arduino, Raspberry Pi Program szkolenia obejmuje; obsługę i wykorzystanie zakupionych platform Arduino oraz Raspbry Pi

28	Kurs "Projektowanie w środowisku AutoCad Inventor"	8	30	Stosowanie oprogramowania AUTODESK Inventor do projektowania detali 3D. Szkolenie obejmuje: - tworzenie dokumentacji technologicznej - rysowanie i modelowanie części maszyn wykorzystując oprogramowanie Inventor: interfejs i komunikacja użytkownika, narzędzia rysowania, właściwości obiektów, tworzenie szkiców 2D, definiowanie i edycja wiązań tworzenie i kształtowanie elementów bryłowych, elementy konstrukcji w module, wstawianie kompanów, projektowanie zespół, drukowanie dokumentacji, przygotowanie elementów w wydruku 3D, wydruk elementów na Drukarce 3D.
29	Kurs dla nauczycieli: "Programowanie maszyn CNC"	2	2 dni	Szkolenie przygotowuje do profesjonalnej realizacji zajęć z wykorzystaniem zakupionej maszyny dydaktycznej CNC (np. tokarki dydaktycznej SKOLAR C1) – obejmuje użytkowanie, eksploatacje i ćwiczenia dydaktyczne na maszynie.
30	Kurs dla nauczycieli: "Programowanie SIEMENS"	3	5 dni	Szkolenie podstawowe przygotowuje do profesjonalnej realizacji zajęć z wykorzystaniem zakupionych stanowisk (sterowniki PLC i paneli HMI). Program szkolenia: - obsługa, podłączenia sterowników PLC – Siemes – TiaPortal (zgodnie z zakupionym modelem), - środowisko programowania i symulacji sterowników PLC i paneli HMI, - ćwiczenia programistyczne - sterownik PLC i paneli HMI - programowanie sterowników i paneli, testowanie programu.
31	Kurs dla nauczycieli: "Programowanie SIEMENS"	3	5 dni	Drugi stopień szkolenia w z zakresu obsługi , programowania oraz diagnostyki sterowników PLC: - rozwój umiejętności w zakresie diagnostyki sterownika PLC, paneli HMI, - testowanie i symulacje programu sterowania zapisanego w językach LAD i FBD, SCL i STL, - wykorzystanie bloków danych jak i wykorzystania z poziomu programu sterownika.
32	Kurs dla nauczycieli TUS lutowanie	2	zgodnie z propozycją czasowa oferenta	Szkolenie kierowane jest do osób pracujących lub zamierzających pracować przy pracach lutowniczych o wysokich wymaganiach jakościowych, a zwłaszcza przy instalacjach podlegających ocenie zgodności. Podczas szkolenia pn. LUTOWANIE TWARDE będzie poruszana następująca tematyka: - szkolenie wstępne z zakresu BHP I PPOŻ - wstępne wiadomości z zakresu stosowanych lutów do lutowania twardego, oraz materiałów dodatkowych - przygotowanie materiałów do lutowania - obsługa butli i reduktorów - ćwiczenia praktyczne z lutowania twardego Szkolenie zakończone jest egzaminem, po którym uczestnicy otrzymują certyfikat kompetencji wydawanych w trzech językach (polski, angielski oraz niemieckim)

Oferty oceniane będą według klucza:

– najniższa cena (waga punktów 90).

– program kursu (waga punktów 10)

Maksymalny poziom punktów 100.

W celu weryfikacji wiarygodności oferenta wymagane jest przedłożenie co najmniej 2 referencji dla zrealizowanych kursów.

Pozycje słownika CPV obejmujące niniejsze zapytanie:

80570000-0 Usługi szkolenia w dziedzinie rozwoju osobistego

80500000-9 Usługi szkoleniowe

80000000-4 Usługi edukacyjne i szkoleniowe

80530000-8 Usługi szkolenia zawodowego

80531000-5 Usługi szkolenia przemysłowego i technicznego

80531200-7 Usługi szkolenia technicznego

80531100-6 Usługi szkolenia przemysłowego

80400000-8 Usługi edukacji osób dorosłych oraz inne

80410000-1 Różne usługi szkolne

80200000-6 Usługi szkolnictwa średniego

80210000-9 Usługi edukacji technicznej i zawodowej na poziomie szkoły średnie

80212000-3 Usługi edukacji zawodowej na poziomie szkoły średniej

80211000-6 Usługi edukacji technicznej na poziomie szkoły średniej

Dodatkowe informacje dotyczące przedmiotu zapytania:

1. *Dostawca nie może być powiązany osobowo lub kapitałowo z Liderem projektu. W tym celu musi złożyć wypełniony i podpisany załącznik nr.1 „Oświadczenie wykonawcy o braku powiązań z Beneficjentem" wraz z ofertą.*
2. *Zamawiający dopuszcza składania ofert częściowych..*
3. *O wynikach postępowania (ewentualnie o jego unieważnieniu) Oferenci zostaną powiadomieni drogą elektroniczną mailowo i poprzez stronę internetową* www.leantech.com.pl

Oferty cenowe wraz z informacją na temat programu kursów przesyłać do dnia 31.03.2019 na adres e-mail : **biuro@leantech.com.pl** *lub pocztą na adres:*

Lean Tech Robert Markowiak
Gaj Mały 118B
64-520 Obrzycko

Z poważaniem

Robert Markowiak

Lean Tech
Gaj Mały 118B
64-520 Obrzycko

ZAŁĄCZNIK NR 1
OŚWIADCZENIE WYKONAWCY O BRAKU POWIĄZAŃ Z BENEFICJENTEM

.....
/miejscowość i data/
…….....
.....
.....
……
……
/Nazwa i adres Wykonawcy/

Oświadczam, że nie jestem powiązany osobowo ani kapitałowo z Beneficjentem projektu – **Lean Tech Robert Markowiak** Gaj Mały 118B, 64-520 Obrzycko.

Nie posiadam powiązań między Beneficjentami lub osobami upoważnionymi do zaciągania zobowiązań w imieniu Beneficjentów lub osobami wykonującymi w imieniu Beneficjentów czynności związane z przygotowaniem i przeprowadzeniem procedury wyboru wykonawcy, polegającymi w szczególności na:

a) uczestniczeniu w spółce jako wspólnik spółki cywilnej lub spółki osobowej;
b) posiadaniu co najmniej 5 % udziałów lub akcji;
c) pełnieniu funkcji członka organu nadzorczego lub zarządzającego, prokurenta, pełnomocnika
d) pozostawaniu w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa lub powinowactwa w linii bocznej do drugiego stopnia lub w stosunku przysposobienia, opieki lub kurateli.

……..
/podpis i pieczątka upoważnionego przedstawiciela Wykonawcy/